



# **Pendidikan Akuntansi sebagai Fondasi Terwujudnya Akuntan Profesional: Kolaborasi IAI, Regulator (Pemerintah) dan Perguruan Tinggi - *Sudut Pandang Regulator***

**Ainun Na'im**

**Sekretaris Jenderal  
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi**

**Jakarta, 16 Februari 2016**

# Indonesia 1945



penduduk

61 juta



Melek Aksara

10%



GDP (Nominal)  
Per capita

US\$ 840



Perguruan Tinggi

7 PT



# Indonesia Saat Ini ...

**16<sup>th</sup>** Peringkat ekonomi di dunia



penduduk

**254,5** juta



HDI

ke **108** (0.684)



PDB

US\$ **888,5** miliar



PNB Per capita

US\$ **3.630**



Angkatan Kerja

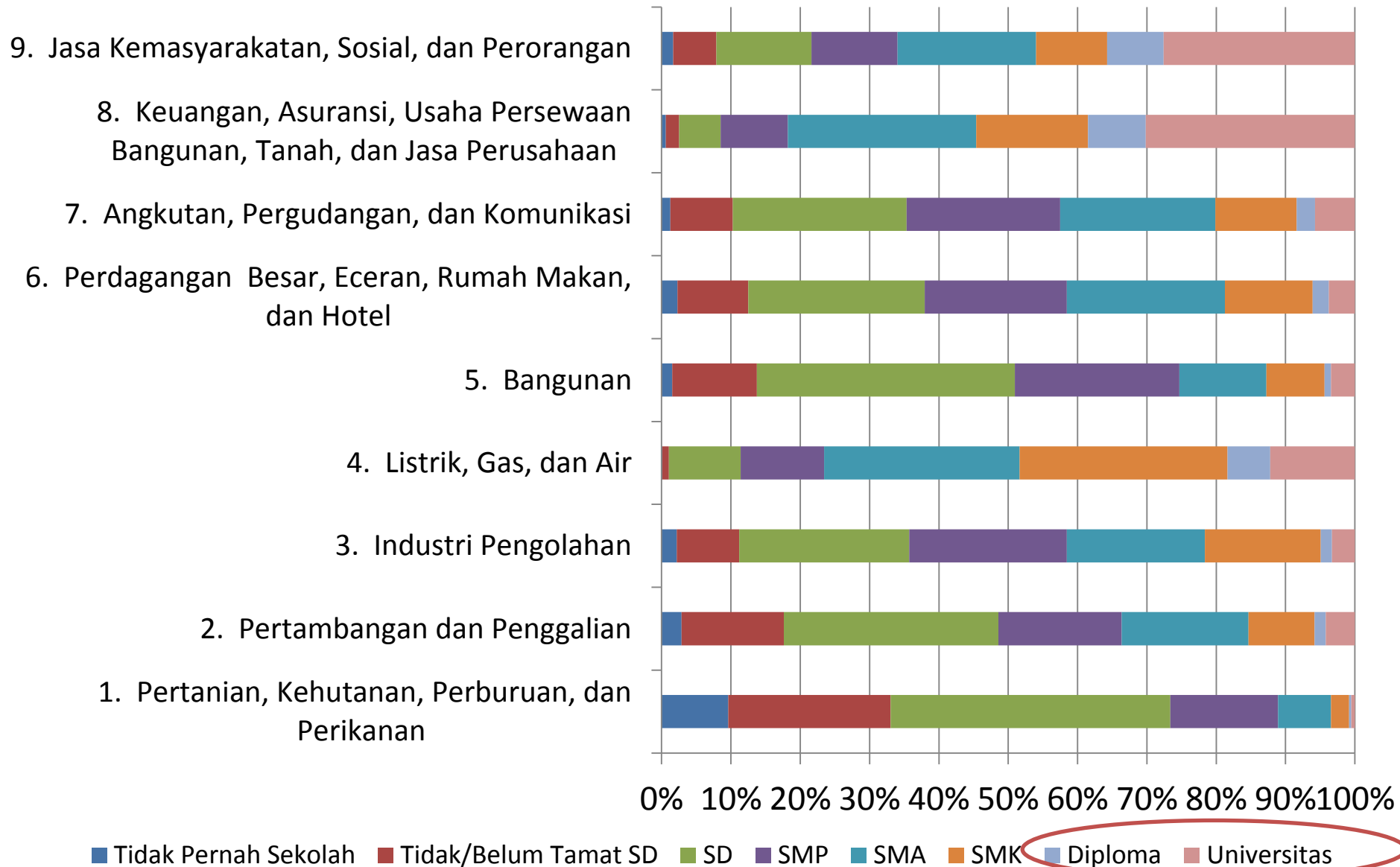
**121** juta



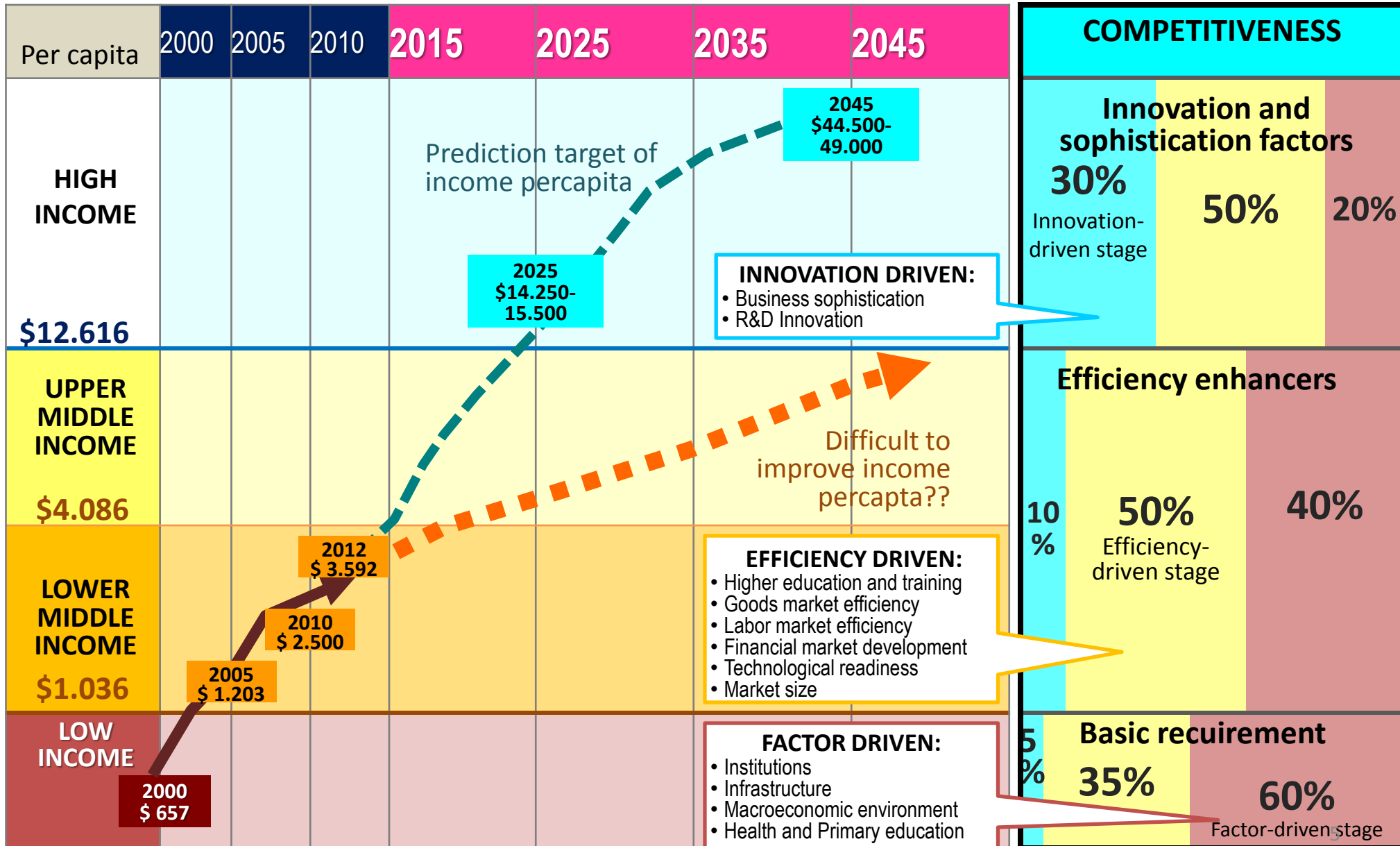
Perguruan Tinggi

**4.321**

# Komposisi Tenaga Kerja

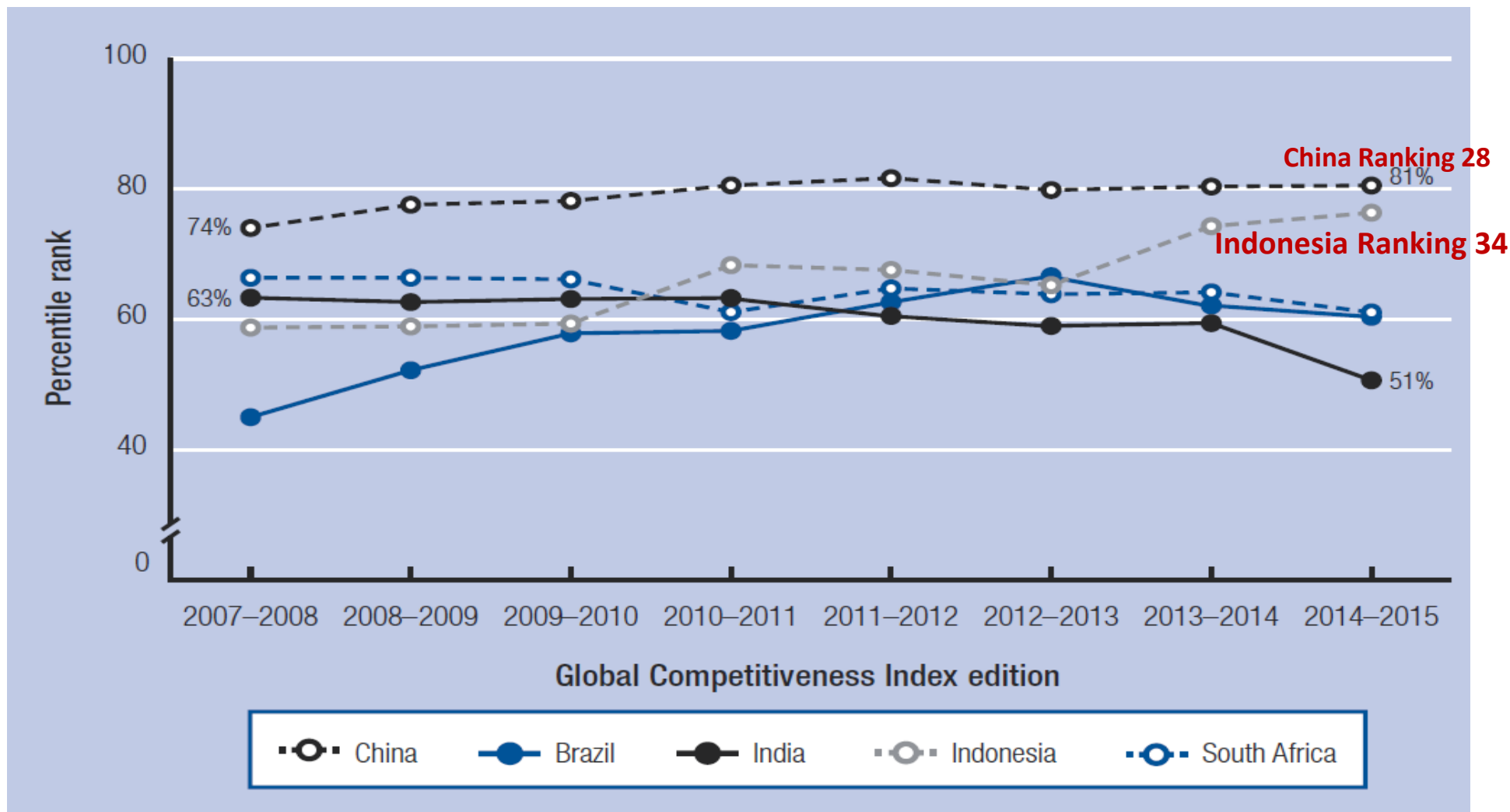


# 1. ESCAPING FROM MIDDLE INCOME TRAP



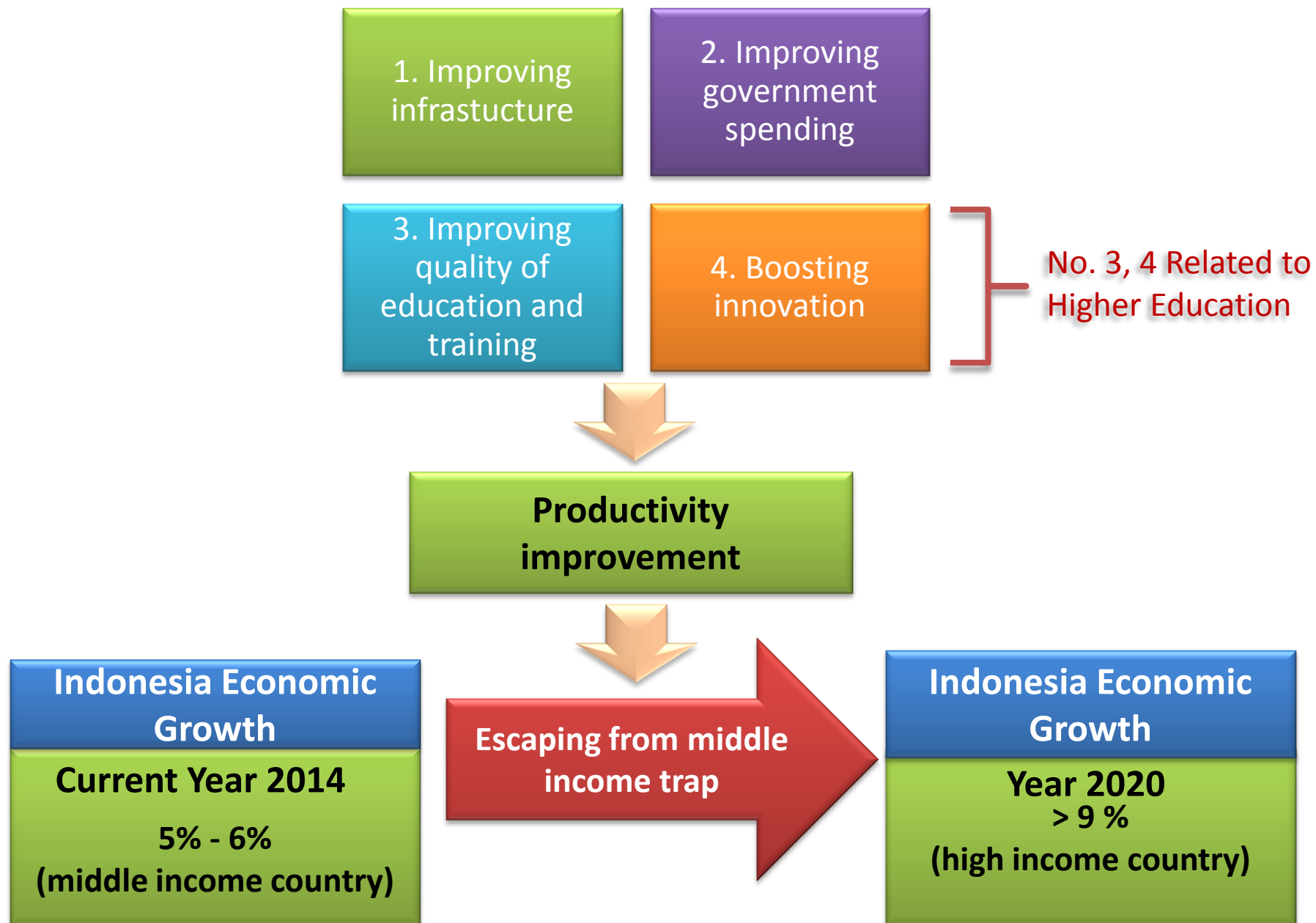
## 2. IMPROVING COMPETITIVENESS INDEX

### Perkembangan Global Competitiveness Index (GCI) Indonesia Tahun 2007 – 2015



.....trend positif GCI Indonesia dari 2007 – 2015 menjadi modal dan menumbuhkan kepercayaan untuk bisa terus meningkatkan daya saing Indonesia di masa datang.....

# 1. ESCAPING FROM *MIDDLE INCOME TRAP*



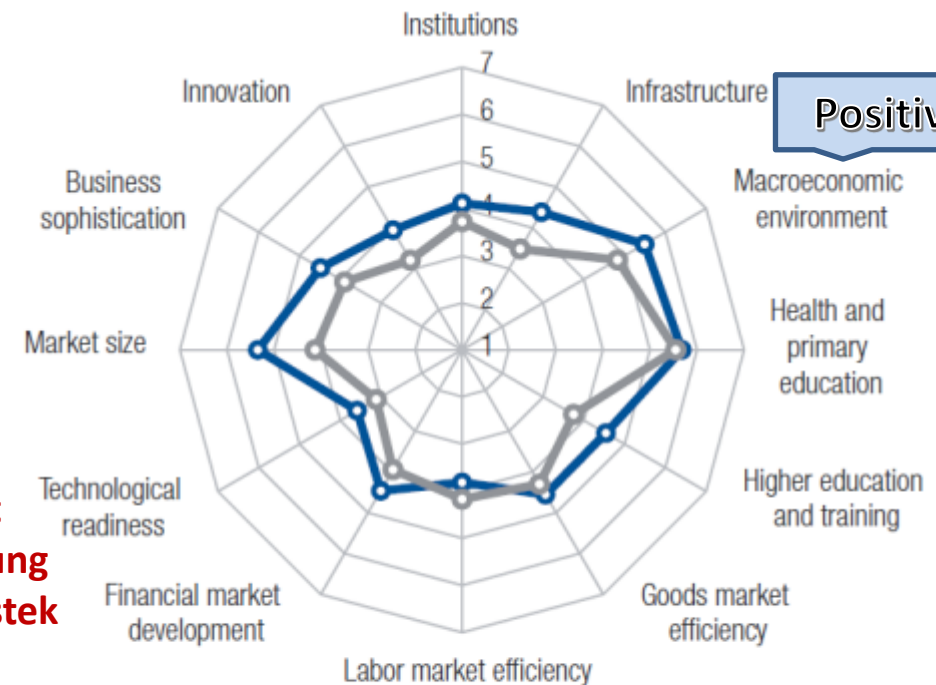
# Global Competitiveness Index (GCI) Indonesia Tahun 2014 - 2015

## Global Competitiveness Index

	Rank (out of 144)	Score (1-7)
<b>GCI 2014-2015</b> .....	<b>34</b> .....	<b>4.6</b>
GCI 2013-2014 (out of 148).....	38.....	4.5
GCI 2012-2013 (out of 144).....	50.....	4.4
GCI 2011-2012 (out of 142).....	46.....	4.4
<b>Basic requirements (40.0%)</b> .....	<b>46</b> .....	<b>4.9</b>
Institutions.....	53.....	4.1
Infrastructure.....	56.....	4.4
Macroeconomic environment.....	34.....	5.5
Health and primary education.....	74.....	5.7
<b>Efficiency enhancers (50.0%)</b> .....	<b>46</b> .....	<b>4.4</b>
Higher education and training.....	61.....	4.5
Goods market efficiency.....	48.....	4.5
Labor market efficiency.....	110.....	3.8
Financial market development.....	42.....	4.5
Technological readiness.....	77.....	3.6
Market size.....	15.....	5.3
<b>Innovation and sophistication factors (10.0%)</b> .....	<b>30</b> .....	<b>4.2</b>
Business sophistication.....	34.....	4.5
Innovation.....	31.....	3.9

**Terkait langsung Kemristek-dikti**

## Stage of development





# Jumlah Program Studi, Institusi, dan Mahasiswa

Program studi		Institusi	Mahasiswa
Education	4.536	1.313	1.366.313
Engineering	4.285	956	1.011.609
Social	3.425	1.430	809.723
Medical	3.058	2.353	642.293
Business and Economics	2.981	1.233	1.081.331
Argiculture	1.548	665	259.241
Science	806	960	154.058
Religion	707	705	13.649
Humanities	641	495	122.212
Art	325	217	48.744

# Trend in New Economy



**SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT**



**RENEWABLE  
ENERGY AND  
GREEN ECONOMY**



**USE ADVANCED  
TECHNOLOGY**



**BIOLOGICAL  
TECHNOLOGY**



**APPLICATION OF  
INFORMATION  
TECHNOLOGY:  
CYBER TECHNOLOGY**



**OPEN SCIENCE  
AND BIG DATA**



**SHORTER LIFECYCLE  
AND SPEED  
TECHNOLOGY  
ADOPTION**

# The Next Production Revolution

- Advanced information and manufacturing technology
- Global value chains – breaking apart value chains
- Knowledge based capital
- Short life cycle – design, build, commercialize
- The increasing role of life sciences.
- Industrializing biology – biology as technology – digitalization of biology
- Long term capitalism – sustainability

# Towards The Third Industrial Revolution

3<sup>RD</sup>

INDUSTRIAL REVOLUTION

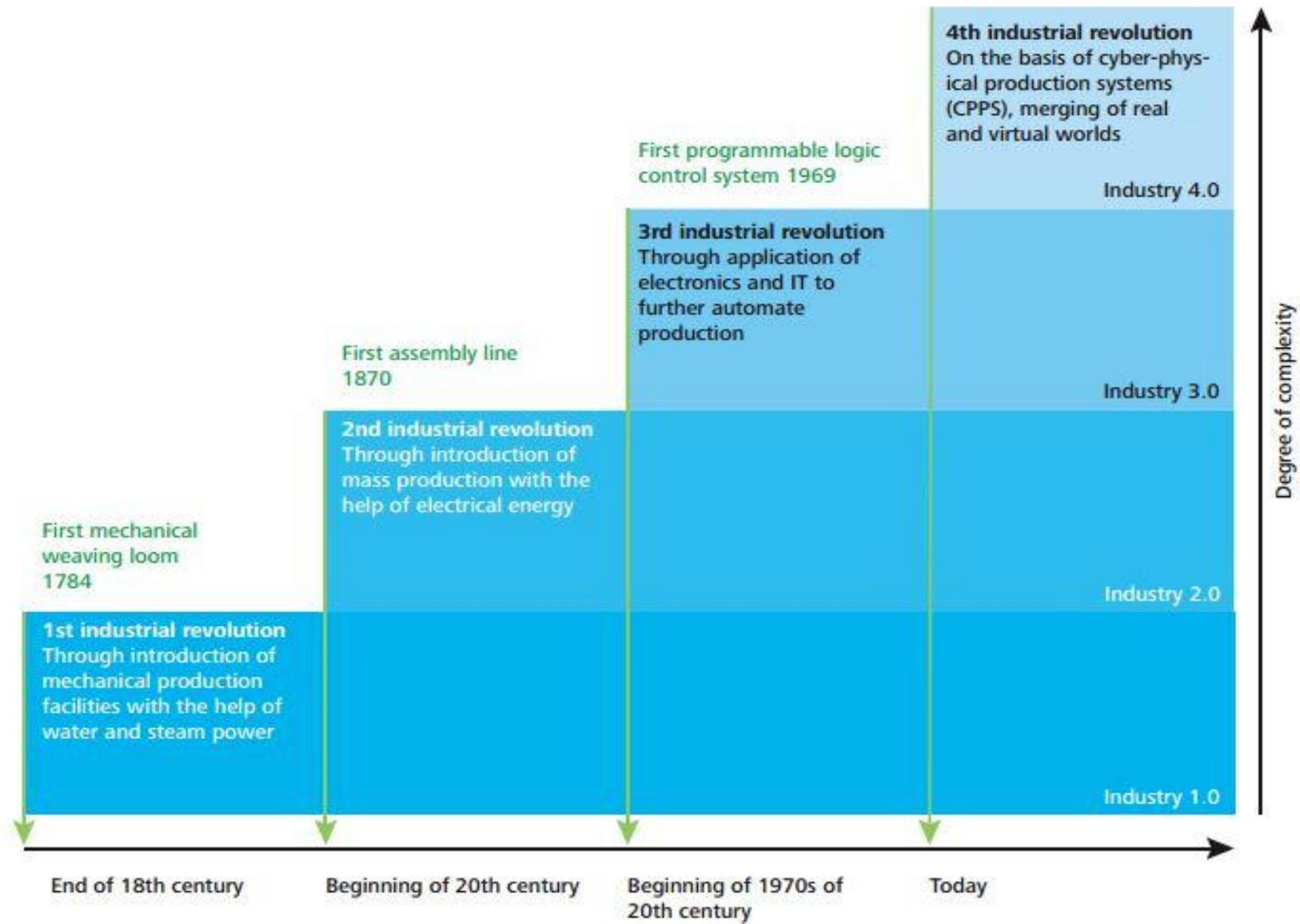


2<sup>nd</sup>: Moving Assembly Line –  
Mass Production



1<sup>ST</sup>: Mechanisation of Textile Industry

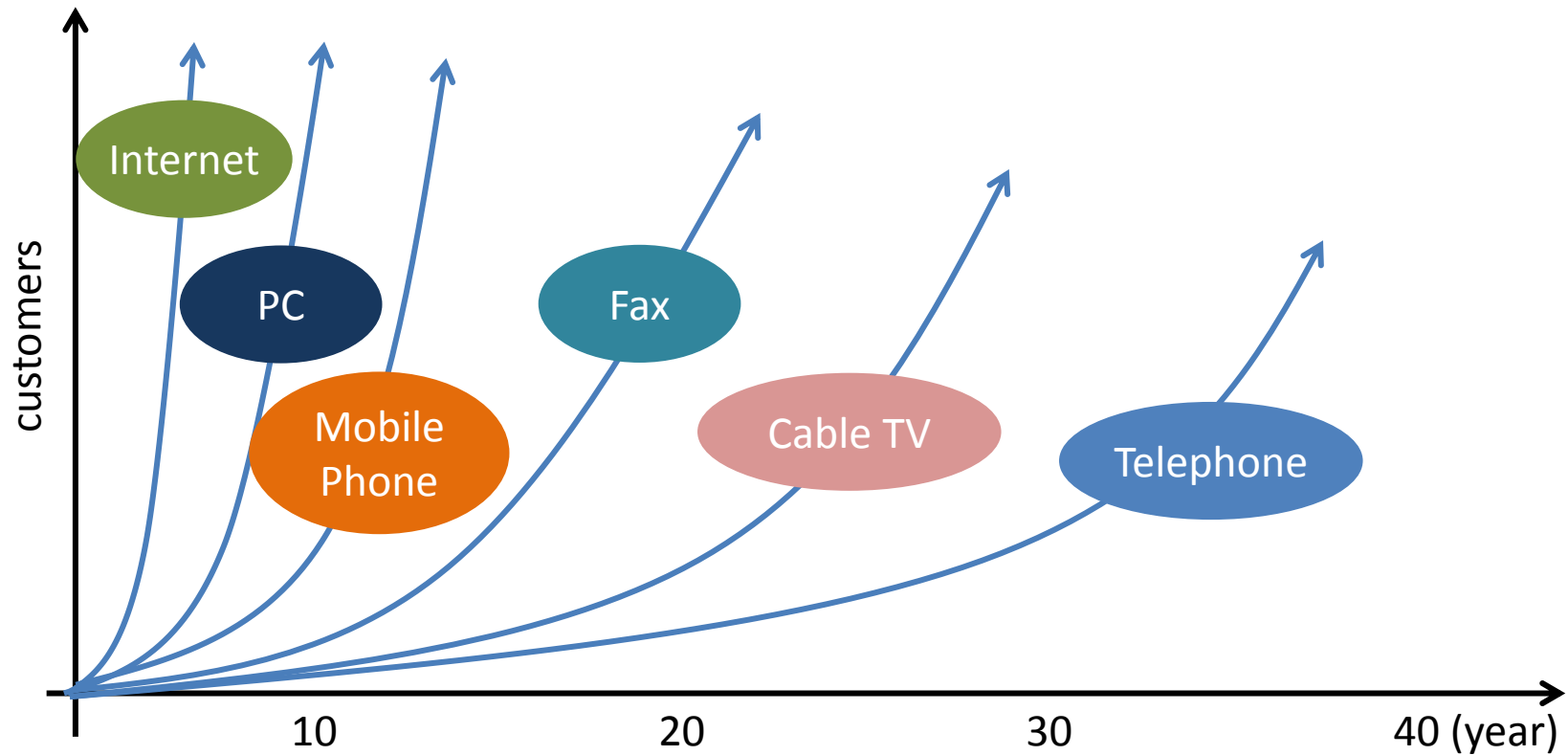
# The Next Industrial Revolution



...and a growing speed of

technology adoption

10 million



Source: Yim (2011) in UNIDO (2013)

# ICT revolution

## 2000-2015

2000

**400 Million Internet users**

Developed Countries



Developing Countries



2015

**3.2 Billion Internet users**

Developed Countries



Developing Countries

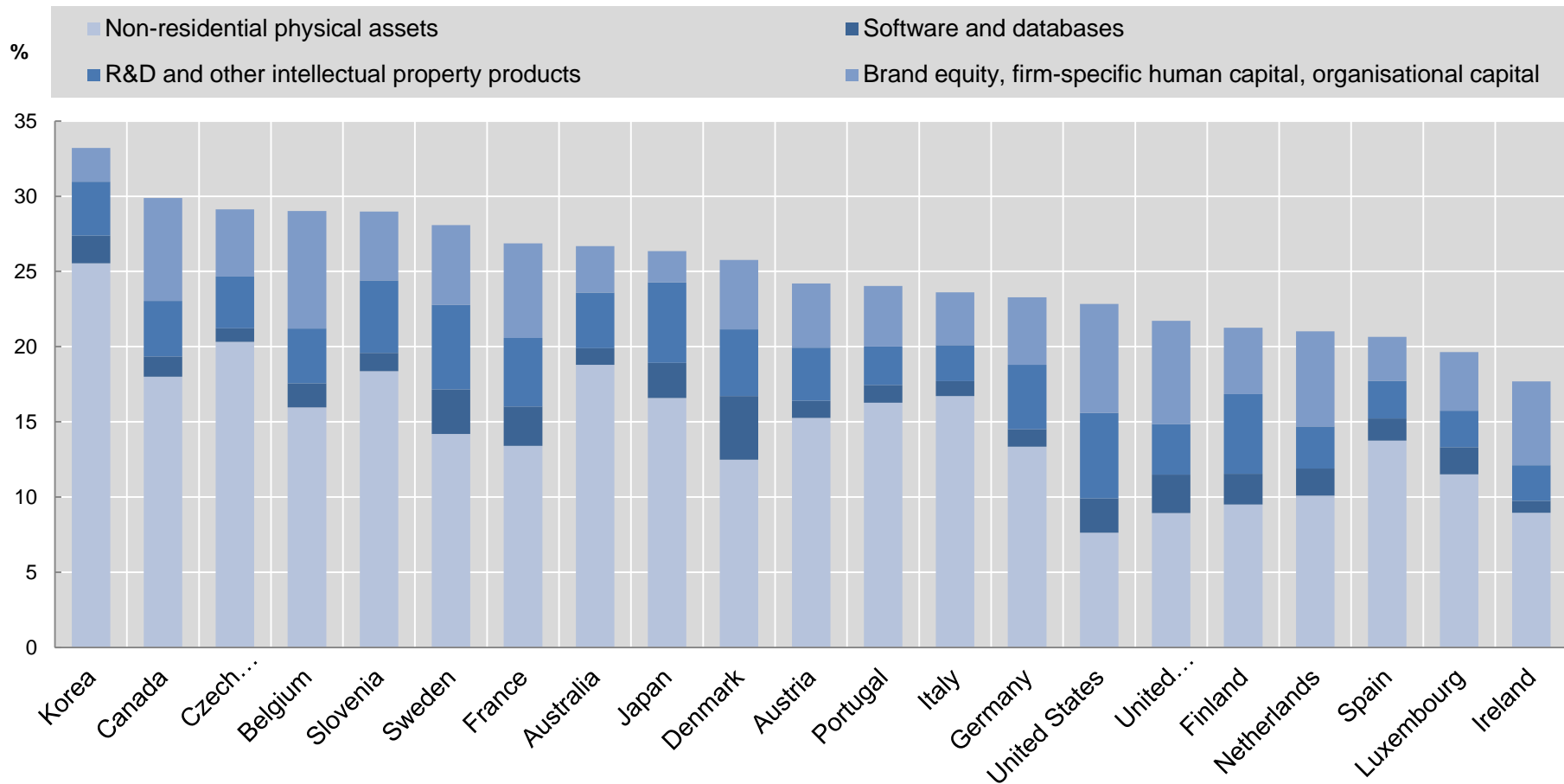


100 million people

It's not just about technology:

Strong investment in knowledge-based capital

As a percentage of value added of the business sector, 2010

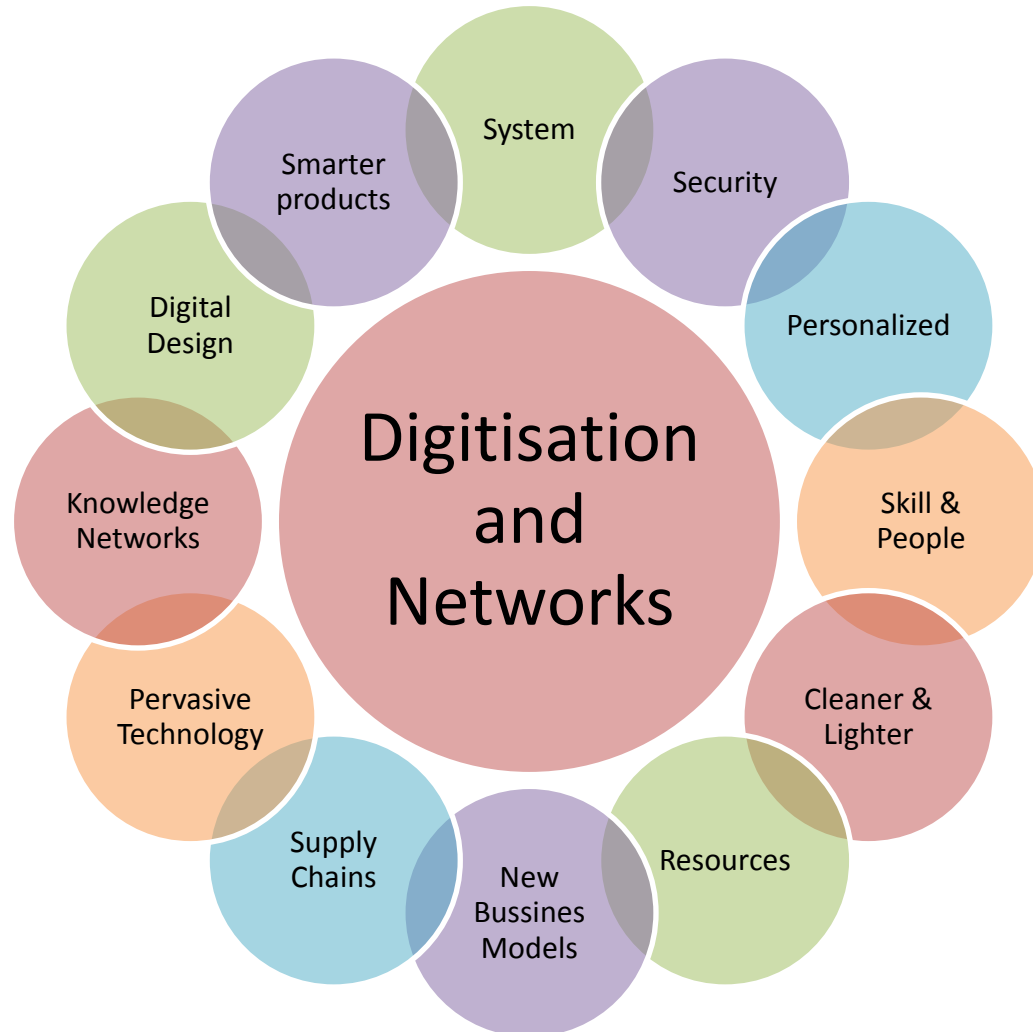


Source: OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2013.



# Innovation through collaboration

No-one can do all alone. Need partnership, collaboration.



# KOMPETENSI ABAD 21

Learning and Innovation (the 4C's)	Digital Literacy	Career and Life
Critical Thinking & Problem Solving	Information Literacy	Flexibility and Adaptability
Creativity and Innovation	Media Literacy	Initiative and Self- direction
Communication	ICT Literacy	Social and Cross- Cultural Interaction
Collaboration		Productivity and Accountability
		Leadership and Responsibility

# KARAKTER YANG PERLU DIBANGUN<sup>c</sup>

Kejujuran

Tanggung-jawab

Amanah

Rasa hormat

Keberanian

Adil

Tekun

Setiakawan

Integritas

Kebangsaan



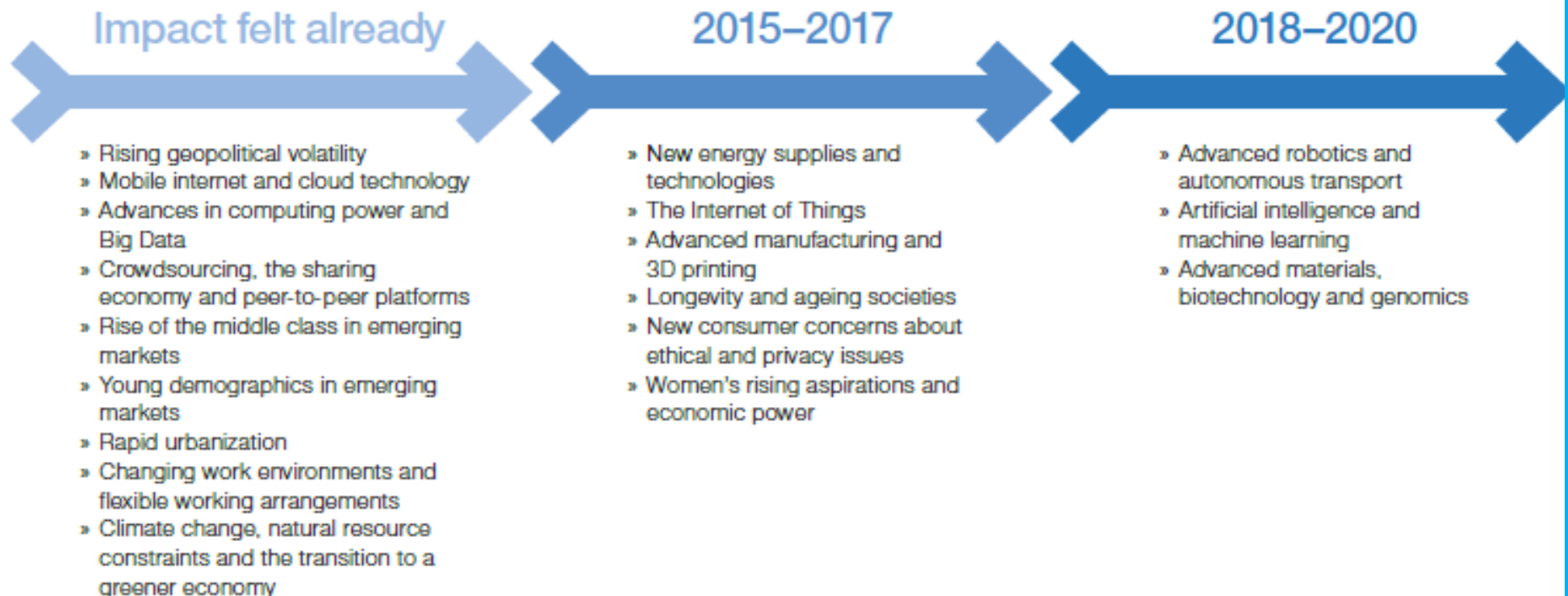
## Consequenses to Accounting Education

- Knowledge and skills in quantitative and qualitative analysis management and economics.
- Practice and industry.
- Economic and industrial policy: improving competitiveness, choice of right technology, and development of human resource skills.
- Educate students to have skills and knowledge relevance with the next production revolution – flexibility to adopt and adapt new environment and technology.

- Green accounting
- Sustainable reporting
- Effective use of science & technology to create innovation and new businesses
- High value added decision from data analytics



# TIMEFRAME TO IMPACT INDUSTRIES, BUSINESS MODELS



# NET EMPLOYMENT OUTLOOK BY JOB FAMILY, 2015–2020





# CORE WORK-RELATED SKILLS

## Abilities

### Cognitive Abilities

- » Cognitive Flexibility
- » Creativity
- » Logical Reasoning
- » Problem Sensitivity
- » Mathematical Reasoning
- » Visualization

### Physical Abilities

- » Physical Strength
- » Manual Dexterity and Precision

## Basic Skills

### Content Skills

- » Active Learning
- » Oral Expression
- » Reading Comprehension
- » Written Expression
- » ICT Literacy

### Process Skills

- » Active Listening
- » Critical Thinking
- » Monitoring Self and Others

## Cross-functional Skills

### Social Skills

- » Coordinating with Others
- » Emotional Intelligence
- » Negotiation
- » Persuasion
- » Service Orientation
- » Training and Teaching Others

### Systems Skills

- » Judgement and Decision-making
- » Systems Analysis

### Complex Problem Solving Skills

- » Complex Problem Solving

### Resource Management Skills

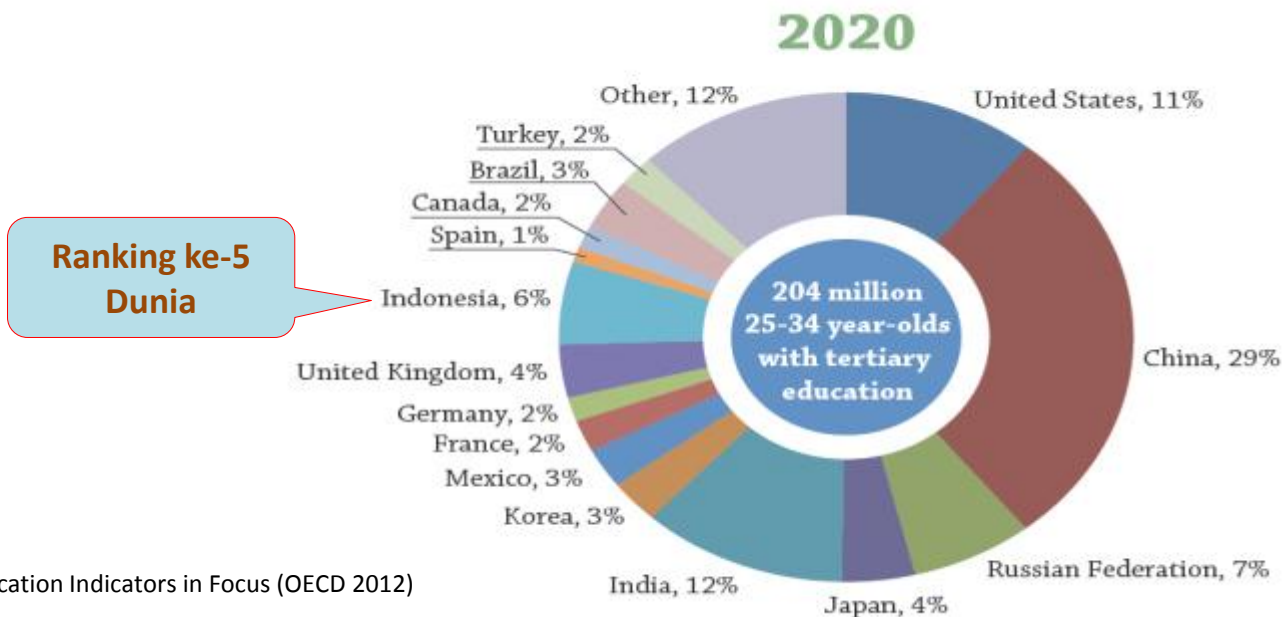
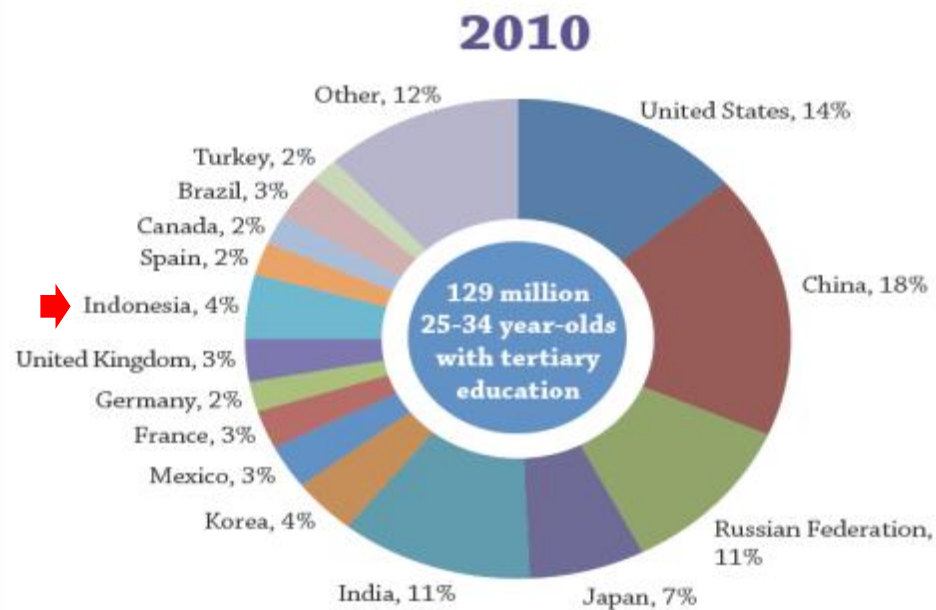
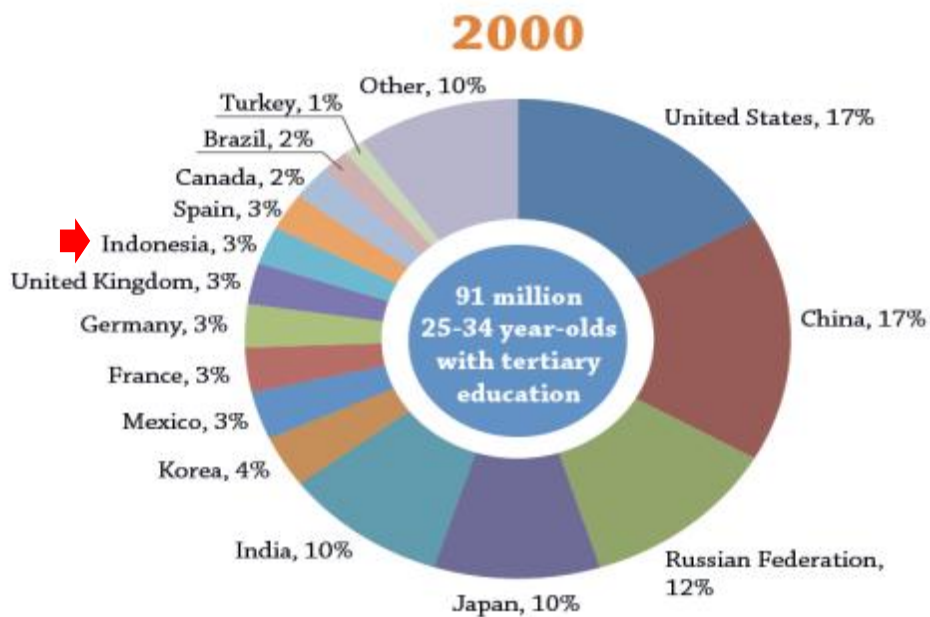
- » Management of Financial Resources
- » Management of Material Resources
- » People Management
- » Time Management

### Technical Skills

- » Equipment Maintenance and Repair
- » Equipment Operation and Control
- » Programming
- » Quality Control
- » Technology and User Experience Design
- » Troubleshooting

# Distribusi Lulusan Pendidikan Tinggi, 2000, 2010, dan 2020

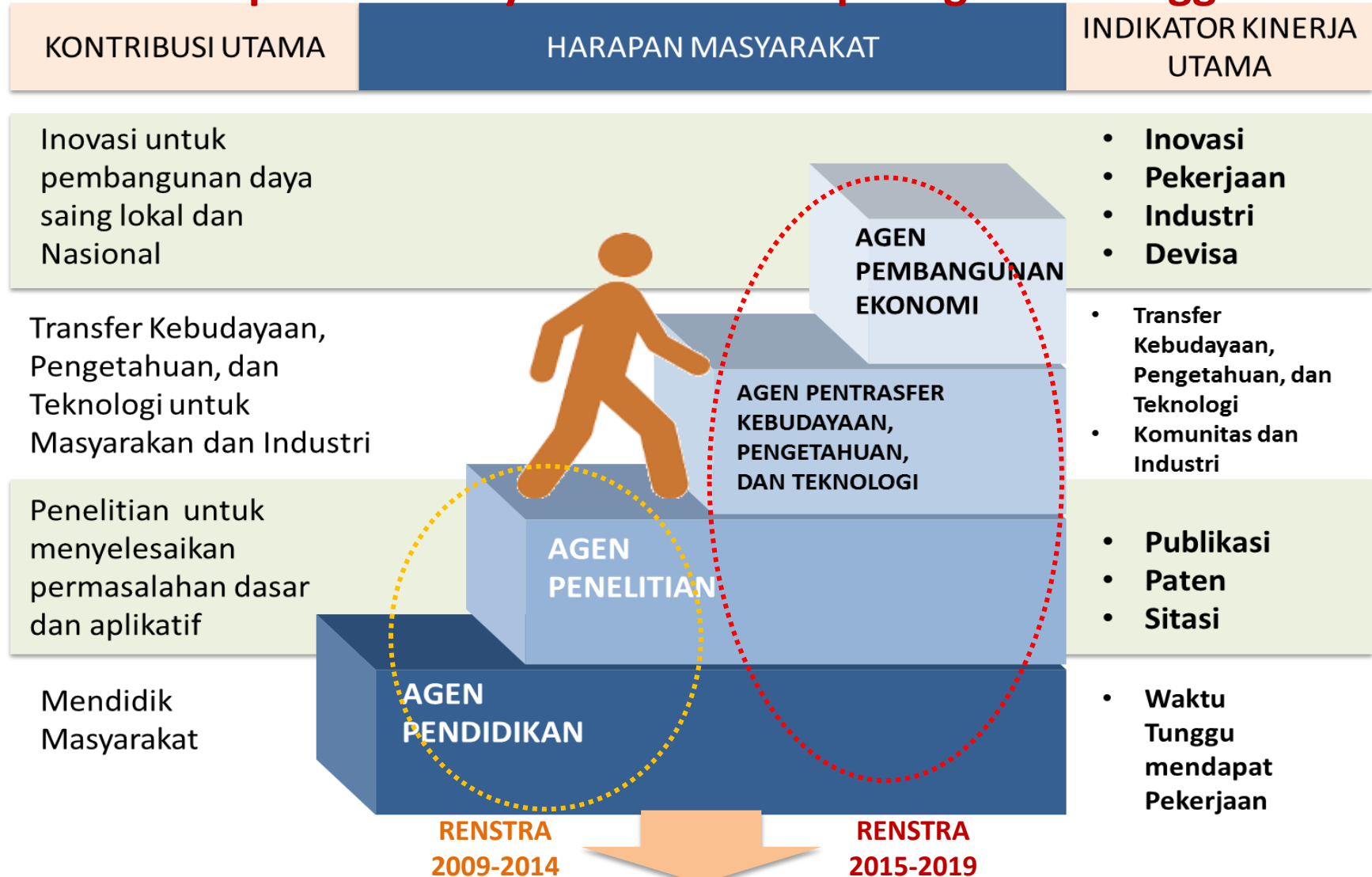
(Negara-negara OECD dan G-20)



# **PERAN PEMERINTAH**

# 3. FULFILLING PEOPLE EXPECTATION (ROLE OF UNIVERSITY)

## Ekspektasi Masyarakat Terhadap Perguruan Tinggi



**PERGURUAN TINGGI MENGHASILKAN INOVASI YANG BISA MENINGKATKAN DAYA SAING DAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DAN BANGSA**

# STRATEGI KEMENRISTEK DIKTI 2015-2019

Meningkatnya relevansi, kuantitas dan kualitas sumber daya manusia berpendidikan tinggi, serta kemampuan iptek dan inovasi untuk keunggulan daya saing bangsa

## SASARAN STRATEGIS

1

Meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi

2

Meningkatnya kualitas kelembagaan Iptek & Dikti

3

Meningkatnya relevansi, kualitas & kuantitas Sumber Daya Iptek dan Dikti

4

Meningkatnya relevansi & produktivitas Riset dan Pengembangan

5

Menguatnya kapasitas inovasi

# Akreditasi Internasional



**19 Prodi**



**14 Prodi**



**27 Prodi**



**20 Prodi**



Ornigae an Innovative Higher Education Strategies



**2 Prodi**



# SISTEM PENJAMINAN MUTU BERBASIS KJNI



**Sistem penjaminan mutu internal dan eksternal untuk mencapai kualifikasi capaian pembelajaran**

# PERKEMBANGAN PENDIDIKAN TINGGI AKUNTANSI DI INDONESIA

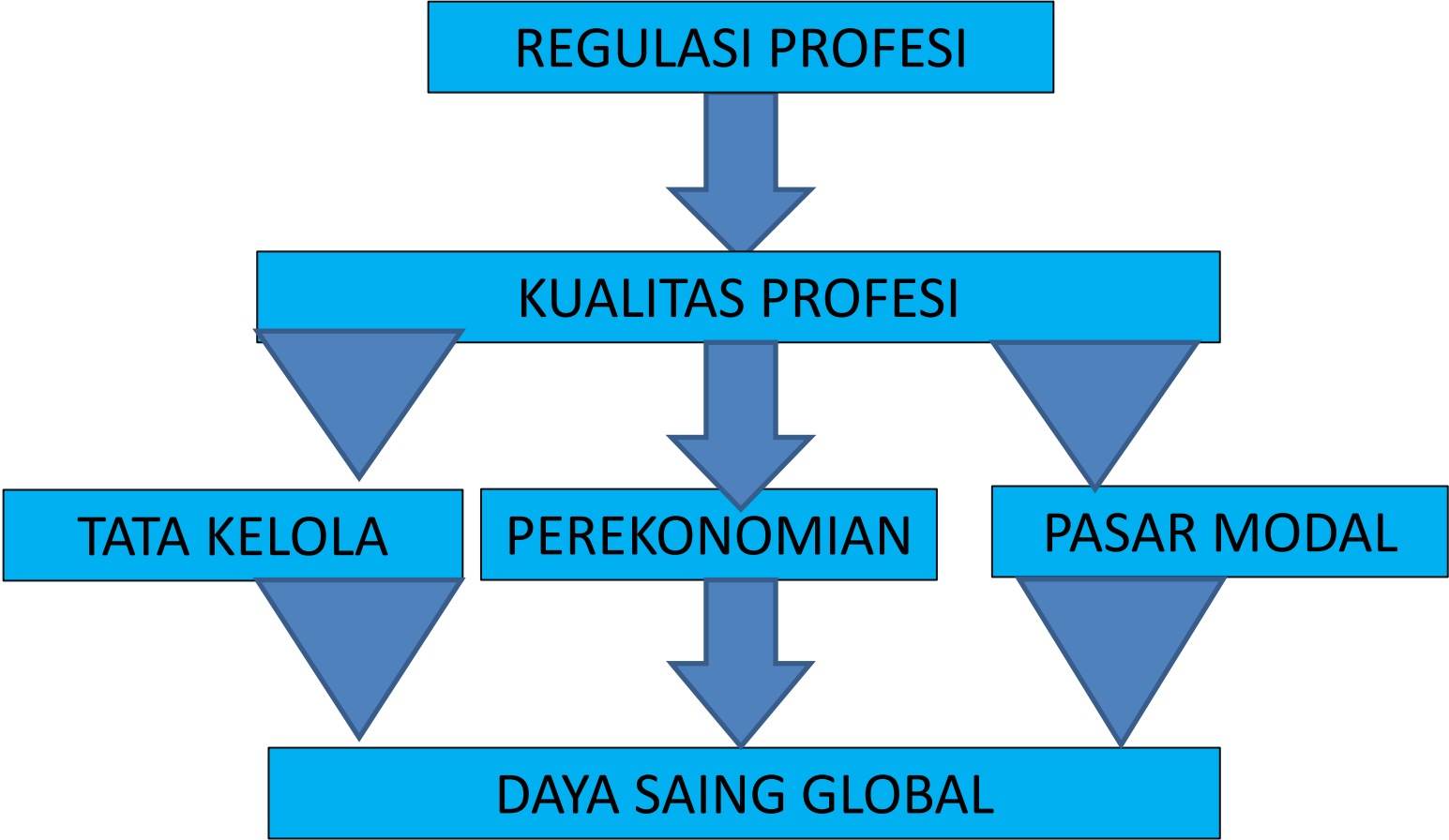
- Aplikasi KKNi
- Public/ Government –Private/ Organisasi Profesi Partnership
- Governance – check & balances
- Pengendalian mutu dan kredibilitas
- Peningkatan kompetensi secara berkelanjutan



# PERATURAN PERUNDANGAN

1. Undang-undang Nomor 34 Tahun 1954 Tentang Pemakaian Gelar Akuntan
2. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 25/PMK.01/2014 Tentang Akuntan Beregister Negara
3. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 263/KMK.01/2014
4. Undang-Undang Nomor 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4/2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 153 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Program Profesi Akuntan.
7. Perjanjian Kerjasama DIKTI-IAI Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntan

# REGULASI PENDIDIKAN – PROFESI AKUNTANSI



# Undang-Undang No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

- Pasal 24: Program Profesi
  - (1) Program profesi merupakan pendidikan keahlian khusus yang diperuntukkan bagi lulusan program sarjana atau sederajat untuk mengembangkan bakat dan kemampuan memperoleh kecakapan yang diperlukan dalam dunia kerja
  - (2) Program profesi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi yang bekerja sama dengan

# Undang-Undang No. 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi

- Pasal 24: Program Profesi

(3) Program profesi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) menyiapkan professional

(5) Lulusan program profesi berhak menggunakan gelar profesi.

- Pasal 26: Gelar profesi

(5) Gelar profesi diberikan oleh Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan profesi

(6) Gelar profesi sebagaimana dimaksud pada ayat (5) ditetapkan oleh Perguruan Tinggi

# Undang-Undang No 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi

- Pasal 44: Sertifikat Profesi dan Sertifikat Kompetensi
  - (1) Sertifikat kompetensi merupakan pengakuan kompetensi atas capaian lulusan yang sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya, dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya.
  - (2) Sertifikat kompetensi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diterbitkan oleh Perguruan Tinggi bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi kepada lulusan yang lulus uji kompetensi.
  - (3) Sertifikat kompetensi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat digunakan sebagai syarat untuk memperoleh pekerjaan tertentu.
  - (4) Perorangan, organisasi, atau penyelenggara pendidikan tinggi yang tanpa hak dilarang memberikan sertifikat kompetensi.

## PENGEMBANGAN PROFESI: KERJASAMA PERGURUAN TINGGI DAN IAI

- Sejak awal berdiri, IAI mempunyai misi pendidikan akuntansi; dan melakukan kerjasama dengan Pemerintah, termasuk dengan Kementerian yang membidangi pendidikan tinggi .
- Kerjasama perlu ditingkatkan untuk membangun sinergi dalam meningkatkan mutu pendidikan tinggi di bidang akuntansi dan juga meningkatkan mutu dan kredibilitas IAI, sebagai organisasi profesi, untuk mendukung daya saing di era Masyarakat Ekonomi Asean.
- Kerjasama tersebut, dalam hal pendidikan dan sertifikasi profesi Akuntan telah diatur lebih lanjut dan harus dilaksanakan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 153/2014.

# PENDIDIKAN PROGRAM PROFESI AKUNTAN (PPA)



# TERIMA KASIH



**KEMENTERIAN RISTEK DAN  
PENDIDIKAN TINGGI**

